


РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
протокол №1 от 11.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем начальника по УР  
Отдела образования ИКСМР

  
Р.И.Хузин



МБОУ «Старомежлябашская ООШ

имени А.Тимергалина

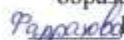
Р.Х. Гильфанов

Приказ

№ 37 от «11» августа 2020г.

ПРОВЕРЕНО

Методистом Отдела  
образования ИКСМР

  
Р.Ф.Фаррахова

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Старомежлябашская основная  
общеобразовательная школа имени А.Тимергалина»  
Сармановского муниципального района Республики  
Татарстан на 2020-2021 учебный год

## **Пояснительная записка к учебному плану для 1-4-ых классов в соответствии с ФГОСНОО с нерусским (родным) языком обучения**

Учебный план 1-4 классов по ФГОС НОО составлен на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15) - вариант №4 для школ с обучением на родном (нерусском) языке.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15, вариант №4);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Решением республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю и целью проекта является создание

доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения. Занятия ведутся в форме игр.

В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут;

во 2 - 4 классах – 45 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 1 – 4-ых классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебные планы являются модельными и демонстрируют возможные варианты реализации требований ФГОС начального общего образования. При этом образовательная организация может создавать свои модели учебного плана, соблюдая обеспечение выполнения Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании».

Во 2-ом классе 1 час школьного компонента отведен на изучение родного языка, с целью соблюдения обеспечения выполнения Закона "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан", в 3-ем классе 1 час школьного компонента отведен на изучение русского языка, с целью развития содержания базового учебного предмета и с необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка.

Федеральный и региональный (национальный) компоненты учебного плана по образовательным областям и предметам выполняются.

Национально-региональный компонент включает обязательные учебные предметы базового уровня, что обуславливает выполнение закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Таким образом, использование часов школьного компонента в учебном плане МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» соответствует типу, виду, целям учебного заведения и используются в полном объеме на развитие содержания образования и укрепления филологии, на изучение лингвистических основ государственных языков РТ. В соответствии с целями и задачами образовательного учреждения часы школьного компонента используются:

- на удовлетворение познавательных запросов школьников;
- поддержку изучения смежных предметов
- на укрепление здоровья учащихся

**Недельный учебный план по ФГОС НОО с нерусским (родным) языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	21
	Литературное чтение	2	2	2	2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	21
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план 1-4 классов по ФГОС НОО составлен на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 №1\15) вариант №4 для школ с обучением на родном (нерусском) языке.

**Пояснительная записка к учебному плану для 5 – 9-ых классов  
в соответствии с ФГОС ООО с нерусским (родным) языком обучения**

Учебный план 5-9 классов по ФГОС ООО составлен на основании примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1,15) - вариант №5 для школ с обучением на родном (нерусском) языке.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15, вариант №5);

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план для 5 – 9-х классах разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5 - 9-х классах являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5 - 9-х классах представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5 - 9-х классах являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5 - 9-х классах составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5 – 9-ом классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5 - 9 ом классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 5 классе реализуется учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю, 34 часа в год) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

В 7-ом классе 1 час школьного компонента отведены на изучение физкультуры, с целью развития содержания базового учебного предмета. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 - 8 классах, с целью физического развития содержания базового учебного предмета «Физическая культура».

В 7 - 8-ом классах по одному часу школьного компонента отведены на изучение алгебры, с целью развития содержания базового учебного предмета и с необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе математики.

Федеральный и региональный (национальный) компоненты учебного плана по образовательным областям и предметам выполняются.

Таким образом, использование часов школьного компонента в учебном плане МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» соответствует типу, виду, целям учебного заведения и используются в полном объеме на развитие содержания. В соответствии с целями и задачами образовательного учреждения часы школьного компонента используются:

- дополнительную подготовку для сдачи экзаменов;
- на укрепление здоровья учащихся.

### **Недельный учебный план основного общего образования**

## (обучение на родном (нерусском) языке)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VII	VIII	IX	Всего
	Классы					
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	8
	Родная литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный (немецкий) язык				1	1
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	8
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	2	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1				1
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	3	2	2	3	12
Итого		32	33	34	36	135
<i>Часть, формируемая</i>	Алгебра		1	1		2



<i>участниками образовательных отношений</i>	<i>Физическая культура</i>		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	35	36	36	139

### Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

В соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся определены следующие формы промежуточной аттестации: тестирование, диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, изложение с элементами сочинения, сочинение, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачёт, срез знаний, собеседование; защита реферата, проекта.

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

### Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Предмет	1	2	3	4
Начальный уровень образования				
Русский язык	Комплексная КР	Д\ГО	Д\ГО	ГО\Д
Литературное чтение		Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
Родной язык		Д\ГО	Д\ГО	Д\ГО
Литературное чтение на родном (татарском языке)		Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
Иностранный язык		Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
Математика		КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Окружающий мир		Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
Музыка		Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
Изобразительное искусство		ПР\ГО	ПР\ГО	ПР\ГО
Технология		ПР\ГО	ПР\ГО	ПР\ГО
Физическая культура		З\ГО	З\ГО	З\ГО

Предмет	Класс			
	5	7	8	9
Основной уровень образования				
Русский язык	Д\ГО	Д\ГО	Д\ГО	КР\ГО
Литература	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
Родной язык	Д\ГО	Д\ГО	Д\ГО	КР\ГО
Родная литература	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
Иностранный (английский) язык	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
Второй иностранный (немецкий) язык	-	-	-	Т\ГО
Математика	КР\ГО	-	-	-
Алгебра		КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Геометрия		КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Информатика	-	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
История	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
Обществознание		Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
География	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
ОДНКНР	Т\ГО	-	-	-
Физика	-	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Химия	-	-	КР\ГО	КР\ГО
Биология	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	КР\ГО
Музыка	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	-
Изобразительное искусство	ПР\ГО	ПР\ГО	-	-
Технология	ПР\ГО	ПР\ГО	ПР\ГО	-
Основы безопасности жизни	-	-	Т\ГО	Т\ГО
Физическая культура	З\ГО	З\ГО	З\ГО	З\ГО

Условные обозначения:

- Д - диктант с грамматическим заданием
- КР - контрольная работа
- ПР - практическая работа
- Т - тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)
- ГО - годовая отметка
- З - зачет

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом сове  
протокол №1 от 11.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
МБОУ «Старомензелябашская  
ООШ  
имени А.Тимергалина»  
Р.Х.Гильфанов  
Приказ  
№ 37 от «11» августа 2020г.



**Учебный план**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»  
Сармановского муниципального района Республики Татарстан  
на 2020-2021 учебный год

СОГЛАСОВАНО  
с заместителем начальника по УР  
Отдела образования ИкСМР  
Р.И. Хузин

ПРОВЕРЕНО  
Методистом Отдела  
образования ИкСМР  
Фаррахова Р.Ф. Фаррахова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану для детей с нарушением интеллекта по ФГОС на 2020/2021 учебный год

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2011 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10.07.2015 №26.

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011г. №19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях»;

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

В 1-4 классах, для обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью - осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и прпедевтической работой.

Продолжительность обучения: в начальной школе 4 года, в основной школе – 5 лет.

В 5-9 классах - продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-9 класс-34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом – 8 календарных недель, дополнительные каникулы для первого класса в третьей четверти – 7 календарных дней.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование классов проводится на

основании заключения ПМПК. Количество детей в классе определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количества учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15.

Содержание общего образования обучающихся с нарушением интеллекта реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно – развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с нарушением интеллекта не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с нарушением интеллекта определяются два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с нарушением интеллекта. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной

группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества.

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с умственной отсталостью, в том числе этнокультурные;

учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление (до 6 часов в неделю) является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		3	4
1. Язык и речевая практика	Русский язык	КС/ГО	КС/ГО
	Чтение	Т/ГО	Т/ГО
	Речевая практика	Т/ГО	Т/ГО
2. Математика	Математика	КР/ГО	КР/ГО
3. Естествознание	Живой мир	Т/ГО	Т/ГО
4. Искусство	Музыка	Т/ГО	Т/ГО
	Рисование	ПР/ГО	ПР/ГО
5. Технология	Ручной труд	ПР/ГО	ПР/ГО
6. Физическая культура	Физическая культура	З/ГО	З/ГО
7. Часть формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык (язу)	КД/ГО	КД/ГО
	Литературное чтение на родном языке (уку)	Т/ГО	Т/ГО
	Мир природы и человека	Т/ГО	Т/ГО

**Условные обозначения:**

КС - контрольное списывание

КД - контрольный диктант

КР - контрольная работа  
 ГО – выставление годовой оценки  
 Т- Тестовая работа  
 З-зачет  
 ПР- практическая работа

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН КЛАСС – КОМПЛЕКТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ  
 ИНТЕЛЛЕКТА НА СТУПЕНИ  
 НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ФГОС НОО КЛАСС –  
 КОМПЛЕКТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА НА СТУПЕНИ  
 НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ ПО ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		4	всего
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	4
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	1
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
5. Технология	Ручной труд	1	2
6. Физическая культура	Физическая культура	3	2
<b>Итого</b>		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык (язы)		1	1
Литературное чтение на родном языке (уку)		1	1
Ручной труд		1	1
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Коррекционно-развивающая работа	Ритмика	1	1
	Логопедические занятия	3	3
	Психокоррекционные занятия	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	ЛФК	1	1
	Игра, игротерапия	-	-
	Культура и речь народов Республики Татарстан	3	3
<b>ИТОГО:</b>		33	33

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану класс – комплектов для детей с нарушением интеллекта на  
 2020/2021 учебный год**

(для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости)

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. № 29/2065-п;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 31.08.2017 № 8680/17 «О примерных учебных планах начального общего образования в рамках ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»;

- Закона РТ о государственных языках;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10.07.2015 №26.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации. Продолжительность обучения: в начальной школе 4 года, в основной школе – 5 лет.

При составлении учебного плана учтены нормативы федерального и регионального компонентов, а также конкретные условия образовательного учреждения.

Школа реализует Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, где:

- в 1-4 классах, для обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью - осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой;

- в 5-9 классах, для обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью - продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. При этом ставится целью социально- трудовая и бытовая адаптация, и реабилитация обучающихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью.

В 5-9 классах обучение ведется по программе 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой, М.: Просвещение, Владос, 2000г.

Учебный план определяет структуру и содержание учебно-воспитательного процесса для детей с нарушением интеллекта: регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

В V-IX классах из традиционных обязательных предметов изучается: русский язык (чтение и письмо); математика; биология; история; география; изобразительное искусство; пение и музыка; осуществляется физическое воспитание; трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В V классах введено природоведение.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей: - в инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образования, обеспечивающим



возможность освоения образовательных программ разных уровней и адаптацию в общество; - вариативная часть учебного плана предназначена для усиления адаптационных возможностей школы, используется для отражения специфики учебного заведения, коррекции образовательного процесса, социализации обучающихся, воспитанников, отражения особенностей спроса и предложения на местном рынке труда в подготовке обучающихся, воспитанников.

Вариативная часть состоит из обязательных занятий по выбору учреждения и обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий. К коррекционным занятиям в старших классах (V-IX) классах - социально-бытовая ориентировка (СБО).

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендации врача.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом психофизического развития каждого ребенка на основании заключения врачебной комиссии лечебного учреждения.

Обучение завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологического изготовления изделия. Выпускникам выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования – свидетельство об обучении.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

«Русский язык» и «Чтение» как учебные предметы являются ведущими, т.к. от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку и чтению – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре –геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающих ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально- бытовой ориентировки и др.

«История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности преемственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

«Обществознание» изучаемое в 8-9 классах, носит характер морально-этический и политико- правовой пропедевтики. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции детей с ограниченными возможностями в современное общество, знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Предмет «Природоведение» в 5классе, «Биология» (включая курсы «Растения», «Животные», «Человек» – с 6 по 9классы). Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний. Знания о социальной сущности человека учитывают и дополняют представления обучающихся о себе как о живом организме, помогают ориентироваться в сложные межполовые межролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни после окончания школы.

Обучение «Изобразительному искусству» и «Музыке» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Технология (трудовое обучение) в 1-4 классах дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общие трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. С 4-го класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

Технология (трудовое обучение) имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся во владении тем или иным видом профессионального труда. Виды труда в 5–9 классах определены по профилю: столярное дело, швейное дело, цветоводство.

По окончании 9 класса для учащихся проводится государственная итоговая аттестация по технологии.

Предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Наибольший объем в учебном плане отводится «Технологии». На уроках технологии, учащиеся в 5- 9 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

«Социально-бытовая ориентировка» (СБО) обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных норм Сан ПиНа. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5 дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: для первого варианта: 5-9 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный год делится на четверти, являющимися периодами, по итогам которых во 2-9 классах для детей с легкой умственной отсталостью выставляются отметки.

Продолжительность уроков: 2-9 классы – 40 мин. Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз.

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану  
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Классы	V
		Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	КД/ГО Т/ГО
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	КР/ГО -
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	Т/ГО - -
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- Т/ГО -
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	ПР/ГО Т/ГО
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	З/ГО
7. Технология	7.1. Профильный труд	
	Столярное дело	ПР/ГО
	Швейное дело	
	Сельскохозяйственный труд	ПР/ГО
	Цветоводство	Т/ГО
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	КД/ГО
	Родная литература	Т/ГО

Предметные области	Классы Учебные предметы	VI	VII	VIII	IX
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	КД/ГО Т/ГО	КД/ГО Т/ГО	КД/ГО Т/ГО	КД/ГО Т/ГО
2. Математика	2.1.Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-	-
	3.2.Биология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
	3.3. География	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
4. Человек и общество	4.1. История (Отечества)	-	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
	4.2. (Обществознание)Основы социальной жизни	-	-	Т/ГО	Т/ГО
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	ПР/ГО	ПР/ГО	-	-
	5.2. Музыка и пение	Т/ГО	Т/ГО	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	З/ГО	З/ГО	З/ГО	З/ГО
7. Технология	7.1. Профильный труд				
	Столярное дело	ПР/ГО	ПР/ГО	ПР/ГО	ПР/ГО
	Швейное дело	ПР/ГО	ПР/ГО	ПР/ГО	ПР/ГО
	Сельскохозяйственный труд	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
	Цветоводство	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО
	Родная литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО

**Условные обозначения:**

КД - контрольный диктант

КР - контрольная работа

ГО – выставление годовой оценки

Т- Тестовая работа

З-Зачет

ПР-практическая работа

**Учебный план для  
КЛАССОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА НА СТУПЕНИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» Сармановского  
муниципального района РТ**

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V класс		
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		V
<b>Обязательная часть</b>		

1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	4
	2.2. Информатика	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
	3.2.Биология	-
	3.3. География	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История отечества	-
		-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1 Профильный труд	
	Столярное дело	2
	Швейное дело	
	Сельскохозяйственный труд	2
	Цветоводство	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений\</b>		<b>1</b>
<i>Родной язык</i>		<b>1</b>
<i>Родная литература</i>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>39</b>

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	2	2	3	13
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	6	5	5	5	27
	3.1.Природоведение	-	-	-	-	2
	3.2.Биология	2	2	2	2	8
3. Естествознание	3.3. География	2	2	2	2	8
	4.1. История (Отечества)	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.2. Обществознание (Основы социальной жизни)	-	-	1	1	2
	5.1. Изобразительное искусство	1	1	-	-	3
5. Искусство	5.2. Музыка и пение	1	2	-	-	4

6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2	11
7. Технологии	7.1. Профильный труд					
	Столярное дело	4	6	8	8	28
	Швейное дело					
	Сельскохозяйственный труд	2	2	2	2	10
	Цветоводство	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>143</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	<i>Родной язык</i>	2	1	1	1	8
	<i>Родная литература</i>	2	2	2	2	10
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>161</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего</b>		<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>211</b>

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 11.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
МБОУ «Старомензелябашская  
ООШ  
имени А.Тиммергалина»  
Р.Х. Гильфанов  
Приказ  
№ 37 от «11» августа 2020г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(индивидуальное обучение на дому)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Старомензелябашская ООШ имени А.Тиммергалина»  
Сармановского муниципального района Республики Татарстан  
на 2020-2021 учебный год

СОГЛАСОВАНО  
с заместителем начальника по УР  
Отдела образования ИкСМР  
\_\_\_\_\_ Р.И. Хузин

ПРОВЕРЕНО  
Методистом Отдела  
образования ИкСМР  
\_\_\_\_\_ Р.Ф. Фаррахова

Пояснительная записка  
учебного плана общего образования для учащихся получающих образование в форме  
индивидуального обучения на дому.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Старомензелябашская основная общеобразовательная школа имени А.Тимергалина» разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Приказ МО РФ от 10.04.2002г.№29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Устав МБОУ «Старомензелябашская основная общеобразовательная школа имени А.Тимергалина» и локальные акты к нему.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде. Обучения на основании заключения ПМПК, справки ВК, заявления родителей, договора, приказа директора школы.



Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 33 недели. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

Все учебные предметы, общеобразовательные, коррекционные и трудовые, для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Детей учат понимать обращенную к ним речь, выполнять несложные инструкции, подчинять свою деятельность воле взрослого, в данном случае учителя.

Обучение речи, как средству коммуникации, осуществляется поэтапно. Формируются умения общаться со взрослыми, сверстниками, детьми младшего возраста. Развивается лексическая сторона речи, синтаксическая, связная устная речь.

Работа над лексической стороной речи начинается с формирования умения понимать значение слова, соотносить его с конкретным предметом, затем действием. Необходимо, чтобы слово постепенно начинало приобретать обобщающую функцию. В процессе обучения словарный запас детей обогащается словами разной степени общности и разных категорий.

Дети должны научиться ставить свою подпись, писать полностью свою фамилию, инициалы или полное имя и отчество.

Обучение татарскому языку и литературному чтению на татарском языке проводится с письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся.

Обучение математике направлено, главным образом, на овладение учащимися счетными операциями сложения и вычитания в пределах 10 или для некоторых в пределах 100, решением арифметических задач в один или два вопроса на нахождение суммы и остатка.

Большое значение для воспитания учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как рисование, музыка и пение, ритмика.

На уроках рисования, ритмики развивается координация движений, общая моторика, моторика мелких мышц руки. Большое внимание уделяется воспитанию чувств. Дети учатся различать основные цвета, их оттенки, учатся понимать красивое, эмоционально воспринимать его. Благоприятно на них воздействует музыка (грустная, веселая), хоровое пение, игра на простейших музыкальных инструментах.

Физкультура как учебный предмет, прежде всего способствует укреплению здоровья детей.

В процессе физических упражнений учащиеся учатся спортивной ходьбе, бегу, прыжкам.

Трудовое обучение имеет немаловажное значение для формирования у учащихся элементарных навыков самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда.

Полученные общеобразовательные знания, трудовые навыки позволят выпускникам с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости выполнять несложные работы в домашнем хозяйстве, работать на предприятиях, предназначенных для инвалидов.

Основное общее образование  
**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП**  
индивидуального обучения на дому общего образования детей с умеренной умственной отсталостью

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		VIII	IX
Язык и речь	Русский язык	1	1,5
	Чтение	1	1
Математика	Математика	1	1,5
Обществознание	История	1	1
	География	1	1
Искусство	Музыка	0,5	
	Изобразительное искусство	0,5	
Технология	Домоводство	1	1
	Трудовое обучение	1	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
	Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5
	Родной язык	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родная литература	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10

Для обучающихся на дому промежуточная аттестация по всем предметам проводится в форме выставления годовой оценки с учётом четвертных (полугодовых)